# NOTULEN



**Datum:**  **25-01-2024**

**Locatie: Gelrehof 30**

**Tijdstip: 19.30 uur   
  
Aanwezigheid Anke: punt 1 t/m 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr:** | **Agendapunt** | **Tijd** | **Status** | **Wie** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Welkom** | 0’ | K | MW |
| **2** | **Vaststellen van de agenda/mededelingen/ afspraken**  **Stand van zaken:**  *- Schoonmaak* D halletjes tussen groep 5-6 en 4-5 ruiken flink naar plas. Nu werken er 2 schoonmaaksters en er wordt nu hard gewerkt.We houden een vinger aan de pols.  *- Afspraken ziek melden leerkrachten* Komt in Ravelijndraad. Anke neemt dit punt hierin op. Afspraken hierover zijn eerder gemaakt en afspraken zijn terug te vinden in Teams.  *- Verwachtingen open dag* OR moet de volgende keer op tijd worden ingeseind hierover. We gaan voor de rondleiding ouders van de OR hierover benaderen via een berichtje via SS.  *- Communicatie intern.*  Voor volgend jaar moet er duidelijk worden afgesproken wanneer de uitnodiging voor de gesprekken eruit gaat. | 5’ | I/K | MR |
| **3** | **Personele bezetting:** *- Extra inzet Suzan groep 4-5/begeleiding en traject Lisa*  D eerste 2 weken heeft Suzan ingevallen voor Claudia L. Suzan is er ter ondersteuning/begeleiding van Lisa en voor de overdracht van Fides naar Lisa. Verder werkt Suzan ook met kleine groepjes kinderen en voert eventuele kindgesprekken. Na de vakantie wordt er geëvalueerd. Begin maart komt Daniek terug. Bij de doorloop van het traject met Fides blijft Suzan nog verbonden voor de overdracht.  Riki (onderwijsassistent) zal ook verbonden worden in de groep tot de terugkomst Daniek. Hierna wordt er gekeken waar behoeften liggen. Er heerste onduidelijkheid ouders 4-5 vanwege de vele vervangers en extra ondersteuning.  Het is erg belangrijk dat de overdracht naar Daniek helder is zodat processen die in gang zijn gezet goed voortgezet worden.  *- Vervanging Anke door Kim (terugkeer Kim)* Gesprekken zijn gevoerd met Kim van te voren en vlak voor haar verlof is er nog een moment ingepland voor de overdracht.   Het plan is er om groep 5 weer meet met elkaar te laten werken en spelen. Dit wordt opgepakt zodra Kim terug is van haar verlof. Het is belangrijk dat er goed in kaart wordt gebracht wat de groep nodig heeft. Wat gaat er in deze periode gebeuren en hoe wordt dit goed met ouders gecommuniceerd. | 5’ | I/V | PMR |
| **4** | **Ingekomen stukken**  *Vanuit de MR:*   * *Brievenbus*   *Vanuit de OR:*  *Vanuit de GMR:*   * *Samenvatting wandeling gedeeld met OMR.* | 5’ | I/V | MR |
| **5** | **Afgelopen periode:** *Wat is er praktisch gezien in de school aangepast? - Naar huis sturen* De basisregel is dat we leerlingen niet naar huis sturen. We spreken ouders wel aan op het moment dat we het niet meer weten hoe we het op school aanpakken en wat nodig is.  *- Ouders buiten aanspreken* Leerkrachten lopen met de groep mee naar buiten. Ze laten even hun gezicht laten zien. Dit maakt het laagdrempelig voor ouders.  *- Werken op de gang* We geven kinderen de ruimte die ze aankunnen. Werken op de gang hoort daarbij. *- Omgang ‘rode’ zone* ‘Rode’ leerlingen vanuit PBS. Merel gaat met PBS verder. Wat doen we als rode leerlingen al vaker dezelfde interventie hebben gekregen? We evalueren de dag nu na schooltijd samen met elkaar. Op deze manier weten we wat er speelt en dragen we het samen.  *- Extra mensen/waar ingezet/verantwoordelijkheden* Tessa B is aangenomen vanuit de werkdrukgelden. De eerste indruk van haar is ontzettend goed.  *- Afspraken m.b.t. gespreksverslagen* Gesprekkencyclus in weekbrief. Ouders met wie belangrijke afspraken zijn gemaakt krijgen een samenvatting met de afspraken via SS. We delen kort en krachtig wat de gemaakte zijn. Leerkrachten zorgen voor een notitie in Esis hiervan. *- Eerste ervaringen Fides*  Deze zijn positief. Geluiden vanuit OR is ook positief. We horen van ouders dat kinderen met positieve verhalen thuis zijn gekomen. De Fides taal wordt nu ook in de klas gesproken en dit wordt ook met de weekbrief gedeeld. Dit om ervoor te zorgen dat ouders hier thuis ook op in kunnen spelen en allemaal op de hoogte zijn.  *- Werkdruk binnen het team. Hoe loopt het in het team onderling? Hoe is de werksfeer?* De werkdruk is momenteel hoog. Heeft ook met deze periode te maken. Meer handen in de groep zorgt voor minder werkdruk. Het is belangrijk dat we het hier als team over hebben. Wat heeft ons team nodig? *- Veiligheid binnen de school* De deuren gaan op slot nadat we met de kinderen naar buiten zijn gelopen. D rode deur voraan gaat ook op slot. Er hangt een bel bij deze deur.  Er zijn momenteel zoveel ontwikkelingen dat we het buitenspeelschema voor nu zo laten. | 30’ | IR | MR |
| **6** | **Ravelijnfestijn** *- Hoe verlopen de voorbereidingen? - Start is normaal gesproken in januari (wat doen we met afwezigheid Claudia G en Daniek?) - Communicatie hierover is belangrijk!*  We moeten momenteel afwachten op advies van Anke. Wat doen we als Claudia er de komende periode nog niet is?  Misschien moeten we niet te lang wachten om ervoor te zorgen dat het initiatief bij de ouders ligt en dat de kaders door het team worden gezet. Voor de vakantie moet er een mail uitgaan naar de werkgroep om tot een datum te komen voor een gezamenlijk overleg. Dat gesprek moet in de week na de vakantie ingepland worden en anders uiterst de week erna.   We kunnen als team koppels maken en samen met ouders komen tot een les in de weken voor de Ravelijndag. | 10’ | IR | PMR |
| **7** | **Nieuwe LVS/DIA** *- Ervaringen tot nu toe - Terugkoppeling studiedag*  D overstap naar DIA is enorm wennen. We merken dat de kinderen die een pilot hebben gedraaid gemakkelijker werkten. Met groep 3 is het pittig met de overgang van op papier naar scherm. Zij hebben ook veel moeite met het bedienen van het Chromebook. Leerkracht zijn hierover met Maartje over in gesprek. | 10’ | IR | MR |
| **8** | **Voornemens 2024** *- Terugblik studiedag* *- Analyse op schoolniveau n.a.v. voornemens*  Anke deelt met ons de voornemens voor het nieuwe schooljaar. Deze deelt ze ook met ons in Teams. | 10’ | I/V | MR |
| **9** | **Met het oog op lopend en volgend schooljaar** *- Gym - Weeksluitingen - Trakteren - Website* Deze punten moeten we doorschuiven naar de volgende vergadering. | 15’ | I/V | MR |
| **10** | **Rondvraag**  Er zijn geen punten voor de rondvraag. | 5’ | I/K | MR |

E= evaluatie V= vaststellen T = training

G = goedkeuring M= meningsvormend I = informatie

K = mededeling