# Notulen MR



**Datum:**  **26-11-2024**

**Locatie: Bij Moniek**

**Tijdstip: 19.30 uur**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr:** | **Agendapunt** | **Tijd** | **Status** | **Wie** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Welkom** | Hans heet Lidy en Daniek van harte welkom.  Kim is afwezig. |
| **2** | **Vaststellen van de agenda/mededelingen/ afspraken**  **Stand van zaken:**  - Nieuwe leden MR (OMR + PMR  - aanmelden basistraining  - uitwerktraject oude MR-leden  - datum plannen etentje - Nieuwe Matrix gedragsverwachtingen PBS  - Cultuurloper (dramadocent)  Ouderbetrokkenheid Samenwerking OR. Terugkoppeling vanuit Kim (6-11) - SOP | Anne van de Laar gaat stoppen met de MR, het stokje wordt overgedragen aan Daniek. De info komt in de weekbrief.  Lidy ( OMR) en Daniek ( PMR) gaan de MR basistraining volgen. Anne van de Laar en Moniek blijven tot maart als adviseurs aanwezig bij de MR vergaderingen.  Op 9 december is er een audit vanuit SAAM met de volgende vraag:  Geven wij ons onderwijs vorm zoals wij in de onderwijsplannen omschrijven? Het is niet zeker of de inspectie in het voorjaar komt.  Mocht de inspectie niet komen, willen we om de tafel over de eerder gemaakte afspraken m.b.t. de inzet van een externe schoolanalyse. De MR heeft een kernkwadrant aangevuld, met daarin de ontwikkelpunten van de school.  Nieuwe matrix gedragsverwachtingen:  Er is input geleverd, het gesprek met het team moet nog gevoerd worden.  Met name het ‘rode’ stuk van PBS verdient aandacht.  Er is geen begeleiding meer vanuit Fides.  We vinden het belangrijk dat er aandacht blijft voor wat de kinderen geleerd hebben.  Cultuurloper:  Er komt vijf tot zes dagen een dramadocent op school. Er is contact geweest met OBK om de muzikale ontwikkeling van kinderen te stimuleren, de invulling volgt nog.  Communicatie/ ouderbetrokkenheid: De adviezen m.b.t. de communicatie over schoolontwikkeling zijn nog niet van de grond gekomen.  De MR stelt voor dat er maandelijks een maandbrief vanuit het MT naar de ouders geschreven wordt. Ouders worden op deze manier meegenomen in de schoolontwikkeling of andere belangrijke zaken.  De zichtbaarheid van het MT is niet veranderd. |
| **3** | **Personele bezetting:** | De afwezige collega’s zijn bezig om op te bouwen en het aantal uren op school uit te breiden.  Op het moment dat het MT niet aanwezig is, dient er vervanging te zijn en de mail uitgelezen te worden.  We checken hoe dit nu loopt. |
| **4** | **Ingekomen stukken**  *Vanuit de MR:*  *Vanuit de OR:*  *Vanuit de GMR:*   * *Jaarkalender GMR 2024-2025* * *Onderwerpen MR-GMR meetings* | Er zijn geen ingekomen stukken. |
| **5** | **Schoolanalyses ’t Ravelijn per vakgebied:**  - Toelichting vakgroep coördinatoren  - Koppeling met DIA-toetsen  - Doel | Voor alle vakken is er een vakgroepcoördinator.  Zij volgen scholingen en intervisie via de stichting. De coördinatoren maken de groepsanalyses en observeren in de groepen. Dit wordt tijdens een scholingsmoment teruggekoppeld aan het team. Maartje maakt de schoolanalyse.  Aandachtspunten vanuit de MR zijn:   * Concrete plannen voor individuele leerlingen die opvallen. * Zouden ouders nog een rol kunnen spelen in het begeleiden van leerlingen? |
| **6** | **Arbojaarplan** | Er komt nog een terugkoppeling vanuit directie naar het team. De leerkrachtvragenlijst veiligheid wordt dan onder andere besproken.  De MR wil deze terugkoppeling ook graag horen.  De RI&E staat op het programma, ook hier is de MR bij vertegenwoordigd. Zij wachten op een uitnodiging voor de veiligheidsronde door de school. |
| **7** | **Concept begroting ’t Ravelijn 2025 en afspraken over instemming** | De begroting is nog niet gepresenteerd aan de MR i.v.m. ziekte Kim. |
| **8** | **Schoolplan 2025-2029:** | De eerste indruk is dat het stuk heel algemeen is, we missen de kernpunten van ‘t Ravelijn. We vinden het belangrijk dat de inzet van vakgroepcoördinatoren (de uren die daarvoor staan) niet ten koste gaat van tijd voor de kinderen.  Anne van de Laar heeft de opmerkingen per thema genoteerd. |
| **9** | **Financieel verslag (scholing) en vaststellen MR-Jaarplan(ning/taakverdeling en scholingswensen** | Dit punt komt de volgende keer terug. |
| **10** | **Rondvraag** | Hoe gaat het nieuwe verslag eruit zien? Dit is nog niet bekend.  Het verslag in oktober/ november wordt door ouders als gemis ervaren. Wat zijn de plannen voor volgend schooljaar? Hoe kun je dit tijdig communiceren? |

E= evaluatie V= vaststellen T = training

G = goedkeuring M= meningsvormend I = informatie

K = mededeling

Bijlagen:  
- Jaarplanning MR 2024-2025